

Kit de herramientas para las familias de estudiantes de prekínder

Edición del año 2022

¡Todo sobre prekínder en las DCPS!

Prepararse para la escuela

Recursos de aprendizaje de verano



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Ready for
Pre-K!



Estimadas familias de prekínder de las DCPS,



¡Estamos entusiasmados con el comienzo del nuevo año escolar y esperamos con gusto darles la bienvenida a la escuela a nuestros estudiantes más jóvenes este otoño!

En las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia estamos muy orgullosos de nuestro programa de prekínder divertido y de alta calidad.

Las DCPS son un líder nacional en educación infantil, con docentes calificados expertos en aprendizaje temprano que fomentan entornos de aulas atractivos y acogedores para los estudiantes de prekínder. Las DCPS implementan un plan de estudios que se enfoca en el aprendizaje activo basado en proyectos. No vemos la hora de darles la bienvenida a ustedes y a sus hijos a nuestra comunidad de aprendizaje temprano.

Nos complace compartir con ustedes este kit de herramientas para las familias de estudiantes de prekínder de las DCPS que regresan y para las que recién comienzan. En este kit de herramientas encontrarán información vital a fin de ayudarlos a ustedes y a sus hijos a sentirse preparados para la etapa de prekínder. Esto incluye información sobre la experiencia en el aula de prekínder, fechas claves, enlaces útiles, respuestas a preguntas frecuentes e ideas para apoyar el aprendizaje de sus hijos durante el verano mientras hacen la transición a la escuela.

Que tengan un verano seguro y divertido y espero con gusto verlos pronto en nuestras aulas de prekínder. **¡No olviden que el primer día de clases de prekínder el próximo año escolar es el jueves 1 de septiembre!**

Atentamente,

Lewis D. Ferebee, Ed.D.
Canciller

P.S. Hace poco me junté con mi amigo, Scribbles, y visitamos uno de nuestros increíbles salones de prekínder: [mira nuestro video](#).

Ready for
Pre-K!

¡Aprende y Juega en las DCPS!



¡Inscríbese
Aquí!



Índice

Todo sobre prekínder en las DCPS	<u>5</u>
Nuestro programa de prekínder.....	<u>6</u>
Anote la fecha	<u>8</u>
Las 5 preguntas más frecuentes de los padres de prekínder	<u>9</u>
Prepararse para la escuela	<u>10</u>
Horario diario de prekínder	<u>11</u>
Libros de apoyo: Preparándose para la escuela.....	<u>12</u>
Consejos para ingresar a prekínder	<u>13</u>
Consejos para pasar de prekínder a kínder	<u>14</u>
Recursos de aprendizaje de verano	<u>15</u>
Exploración de destrezas de aprendizaje temprano con Scribbles.....	<u>17</u>
Actividades de aprendizaje de verano-julio	<u>18</u>
Actividades de aprendizaje de verano-agosto.....	<u>19</u>
Recursos adicionales	<u>22</u>



**¡Todo sobre prekínder
en las DCPS!**

Nuestro programa de prekínder



Todos los maestros de prekínder de las DCPS han recibido capacitación especializada en el desarrollo y el aprendizaje de la primera infancia, lo que incluye títulos de licenciatura y/o títulos avanzados en educación infantil, así como también formación y capacitación instruccional continuas.

Todas las aulas de prekínder de las DCPS cuentan con dos adultos: un maestro principal y un asistente de instrucción.

Tamaños de las aulas

Todas nuestras aulas siguen siendo pequeñas con no más de 16 (PK 3) a 20 estudiantes (PK 4).

Nuestro plan de estudios

Nuestras aulas de preescolar con el curriculum de las DCPS utilizan *The Creative Curriculum® for Preschool* ("El Currículo Creativo® para la Educación Preescolar"), un plan de estudios integral, basado en investigaciones y centrado en la educación STEM que promueve la exploración y el descubrimiento como una forma de aprendizaje, lo que permite a los niños desarrollar confianza, creatividad y destrezas de pensamiento crítico para toda la vida. Con el plan de estudios como marco, los maestros siguen el ejemplo de los niños para crear experiencias de aprendizaje que sean interesantes y emocionantes para los niños en su aula.

Nuestra filosofía

En las DCPS, creemos que todos los niños pequeños son estudiantes capaces y competentes y sus opiniones e ideas son bienvenidas y valoradas en nuestras aulas.

En las aulas de educación infantil de las DCPS, los niños aprenden a través de una combinación de juegos, lecciones bien planificadas dirigidas por maestros y experiencias de aprendizaje atractivas basadas en proyectos. Las aulas están diseñadas para promover la participación activa de los niños con el medio ambiente y los maestros diseñan experiencias de aprendizaje para promover el desarrollo del lenguaje de los niños, las destrezas de pensamiento crítico, la creatividad y las destrezas académicas tempranas para garantizar que los niños estén bien preparados para el éxito en el kínder y más allá.

Nuestros maestros

Las aulas de nuestros maestros de prekínder de las DCPS están dirigidas por docentes altamente calificados y capacitados que son expertos en aprendizaje temprano.





Cada día, los niños participan en la instrucción dirigida por el maestro y en el juego intencionado, lo que apoya la creación de relaciones, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el desarrollo de destrezas.

Nuestra evaluación adaptada a los niños

Nuestras aulas de evaluación adaptadas a los estudiantes pequeños de las DCPS utilizan el sistema de evaluación GOLD®, un sistema de evaluación basado en investigaciones que está diseñado específicamente para niños pequeños y que mide el desarrollo de los niños en lenguaje, lectoescritura, matemáticas, ciencias, destrezas socioemocionales y otras áreas de desarrollo.

A diferencia de otros sistemas de evaluación que requieren que los niños sean apartados del aprendizaje para ser evaluados, GOLD permite a los maestros evaluar continuamente el aprendizaje y el desarrollo de los niños durante sus actividades diarias.

Los maestros usan la información recopilada de GOLD para planificar experiencias de aprendizaje individualizadas para los niños.

Programación especializada

Además de su programa básico de prekínder, las DCPS ofrecen programación especializada para la primera infancia, incluidos:

- Servicios de educación especial para la primera infancia que están diseñados para brindar apoyo instructivo especializado e individualizado a niños con retrasos en el desarrollo o con discapacidades.
- Programación Montessori en escuelas seleccionadas.
- Programación de lenguaje dual en escuelas selectas.
- Programación de Head Start en seis escuelas en los sectores 7 y 8. Los servicios de Head Start incluyen actividades de participación de los padres, oportunidades de educación para los padres, administración de casos, servicios de salud mental, excursiones, servicios de salud y otros recursos para niños y familias. ★

¡Anote la fecha!

Agosto de 2022

Esté atento a una invitación del maestro de su hijo para una visita familiar.

Lunes 29 de agosto

Primer día de clases de las DCPS

★ Jueves 1 de septiembre

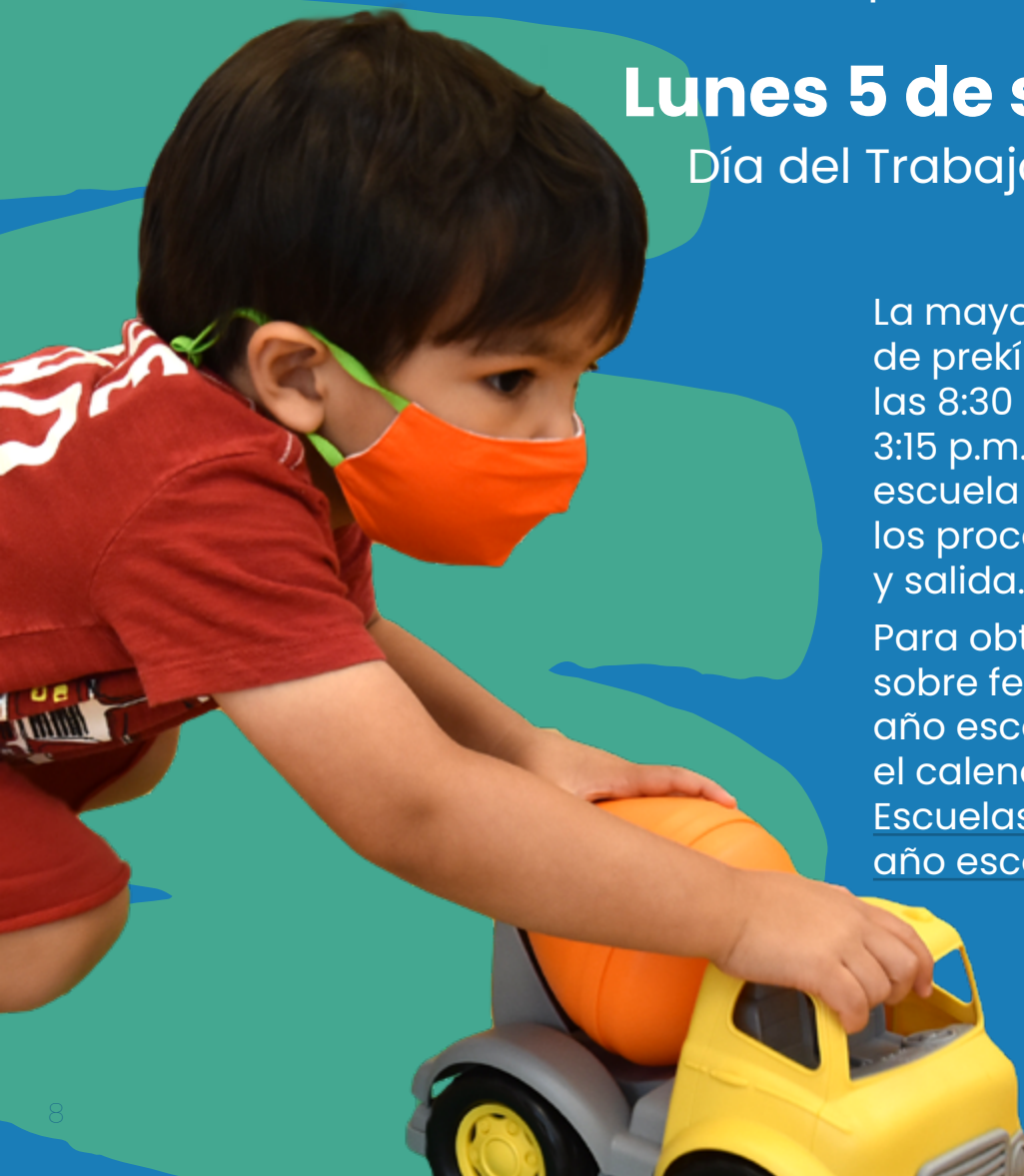
Primer día de prekínder

Lunes 5 de septiembre

Día del Trabajo, No hay clases

La mayoría de los programas de prekínder comienzan a las 8:30 a.m. y terminan a las 3:15 p.m. Comuníquese con la escuela de su hijo para conocer los procedimientos de llegada y salida.

Para obtener más información sobre fechas importantes para el año escolar 2022-2023, consulte el [calendario académico de las Escuelas Públicas del D.C. para el año escolar 2022-2023](#).



Las 5 preguntas principales sobre el programa de prekínder



P: ¿Qué sucede si mi hijo no está entrenado para ir al baño?

R: Los estudiantes de prekínder no necesitan estar entrenados para ir al baño para comenzar la escuela. Sin embargo, le alentamos a que se reúna con el maestro de su hijo para crear un plan antes del primer día de clases. Consulte este recurso para obtener consejos sobre cómo enseñar al niño a usar el baño.

[Entrenamiento para ir al baño: Aprender a usar el baño • DE CERO A TRES](#)

P: ¿Qué debo enviar con mi hijo el primer día de clases?

R: Una mochila, una muda de ropa (adecuada para la temporada), medias con su nombre en caso de accidentes y una cobija pequeña para la siesta. Puede enviar un artículo reconfortante, como un animal de peluche pequeño, para ayudar a aliviar los nervios de los niños de prekínder. Consulte con la escuela de su hijo para obtener más detalles sobre su política de uniformes. Alerta a la escuela con anticipación si su hijo necesita algún medicamento diario o si tiene alergias.

P: ¿Qué necesito saber sobre el almuerzo?

R: En prekínder, el almuerzo se sirve en el aula.

Las DCPS proporcionan un almuerzo nutritivo y leche todos los días para cada estudiante. Sin embargo, usted puede empacarle un almuerzo si lo desea. Si su hijo tiene alergias o restricciones dietéticas, asegúrese de comunicárselo al maestro de su hijo y visite este enlace: <https://dcps.dc.gov/page/dietary-accommodations>

P: ¿Hay siesta en prekínder?

R: Sí, los niños de prekínder 3 duermen una siesta de 90 minutos; los niños en salones de edades mixtas (aulas con niños de 3 y 4 años) y los niños de prekínder 4, duermen una siesta de 60 minutos. Los niños que no duermen la siesta pueden participar en actividades pasivas.

P: ¿Existe la posibilidad de visitar las escuelas antes del primer día?

R: Sí. Las DCPS ofrecen citas para jugar donde los niños de prekínder y las familias pueden conocerse durante el verano en varias escuelas. Comuníquese con la escuela de su hijo para obtener más detalles o para programar un recorrido. Además, el maestro de su hijo se comunicará con usted para programar una visita familiar y reunirse con usted en el lugar que elija o para programar una visita a la escuela. ★



Prepararse para la escuela



¿Tiene curiosidad sobre el horario diario de prekínder?



He aquí un vistazo:

Llegada/Desayuno en el salón de clases

Reunión matutina

Hora del centro/grupos pequeños

Especiales (música, artes visuales y educación física)

Lectura en voz alta

Recreo

Almuerzo/Baño

Hora de la siesta

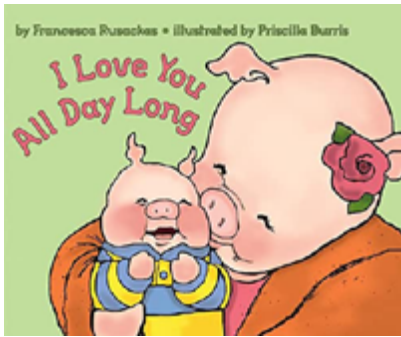
Círculo de cierre



Descargue el libro *My Pre-K Day!*

Libros de apoyo: Preparándose para la escuela

¡El primer día de prekindergarten puede ser abrumador y emocionante! Ayude a su hijo a prepararse para su gran día al hablar sobre su escuela, las cosas divertidas que harán y al asegurarle que se verán cuando termine el día. Consulte estos libros para niños pequeños que ayudan a prepararse para la escuela.



I Love You All Day Long
by Francesca Rusackas



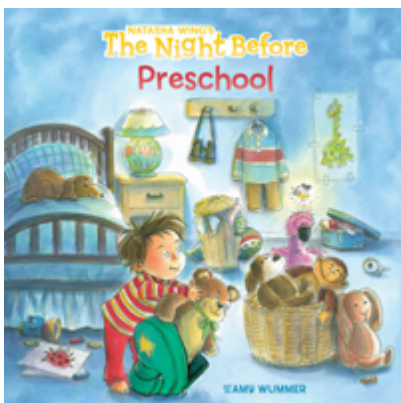
Un beso en mi mano
by Audrey Penn



Lola va a la escuela
by Anna McQuin



El primer día de un colegio
by Adam Rex



The Night Before Preschool
by Amy Wummer

Mientras lee

- Pregúntele a su hijo cómo se siente acerca de comenzar la escuela. ¿Por qué está emocionado o nervioso?
- Compare lo que será igual y lo que será diferente de su entorno de atención actual.
- Cree rutinas sobre cómo se despedirá el primer día y practíquelas durante el verano.
- Anime a su hijo a que le ayude a preparar una lista de preguntas para hacerle a su nuevo maestro.
- Asegúrele a su hijo que esta puede ser una experiencia nueva y emocionante.



Consejos para ingresar a prekínder

01 Haga una lista de preguntas con su hijo. ¡Entonces comuníquese con su escuela o con la División de Primera Infancia para obtener las respuestas! También puede preguntarle al maestro de su hijo en una visita virtual al hogar o programar una visita al salón de clases.

02 ¡Lea historias sobre el comienzo de la escuela! Usted puede encontrar una lista de libros recomendados e historias grabadas para escuchar en [nuestra Biblioteca de prekínder](#).

03 ¡Asista a una cita de juegos en su escuela durante el verano! ¡Pregunte a su escuela por detalles sobre oportunidades para visitar el edificio y conocer a otras familias!

04 Muéstrela a su hijo fotos de su nueva escuela o, mejor aún, ¡visítela! Tome algunas fotos de la entrada principal y vea el patio de recreo.

05 Cree un ritual de despedida especial con su hijo. Practíquelo antes de su primer día de clases para que sepa lo que espera. (p.ej.: Nos daremos un gran abrazo de oso, 2 besos de mariposa y luego te llevaremos a tu salón de clases. ¡Estaré aquí al final del día para recogerte!)





Consejos para pasar de prekínder a kínder

01 Hable con el maestro de prekínder de su hijo. Pregunte acerca de las fortalezas de su hijo y cualquier área que necesite mejorar.

02 Conozca a los maestros y salones de kínder. Comuníquese con la escuela para ver si tienen eventos próximos en los que los estudiantes que ingresan a kínder pueden ir y visitar sus aulas de otoño.


03 Familiarícese con los Estándares de preparación para ingresar al kínder. Si su hijo tiene dificultad con alguna destreza, entonces practíquela durante el verano.

04 Reconozca los sentimientos de su hijo. Ir a kínder es un gran evento, incluso si ya asiste a la misma escuela. Hay muchos libros que pueden ayudar a los niños a abordar sus sentimientos durante la transición de prekínder a kínder.

05 Sepa a quién contactar. Además de los maestros de kínder, cada escuela tiene un trabajador del equipo de servicio familiar que puede ayudar a las familias. Pasar de prekínder a kínder es una gran transición para los niños.



Recursos de aprendizaje de verano

A close-up photograph of a young child with dark skin and short hair, laughing heartily. The child is wearing a dark blue long-sleeved shirt and is holding onto a bright blue plastic structure, likely part of a playground. The background is a clear blue sky with some light clouds. The overall mood is joyful and energetic.

Elija actividades de aprendizaje divertidas y excursiones gratuitas para hacer con su hijo durante julio y agosto. Repita cualquier actividad que disfrute o con la que necesite más práctica. Cada actividad apoya un área de desarrollo o aprendizaje.

Ready for Pre-K!

a DCPS initiative

¡Listo para prekínder! es una iniciativa de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS) diseñada para apoyar a las familias y a las personas que cuidan a niños pequeños y de dos años mediante sesiones mensuales de aprendizaje virtual. ¡Cada sesión brinda información del crecimiento y el desarrollo, comparte formas de apoyar el aprendizaje de su hijo en casa y lo ayuda a sentirse seguro de que su hijo está listo para prekínder.

¡Únase a una sesión!

- ✓ ¿Tiene curiosidad sobre el desarrollo de su hijo?
- ✓ ¿Se pregunta cómo apoyar el aprendizaje de su hijo desde casa?
- ✓ ¿Quiere aprender más sobre qué esperar en PK3?

Visite nuestra página web en
ReadyForPreK.org

Scribbles
Amiga/o de
Ready for Pre-K!



Explore las destrezas de aprendizaje temprano con Scribbles

Scribbles y sus amigos practican importantes destrezas de aprendizaje temprano en las que también trabajamos en la escuela. ¡Pruébelos en casa para que su pequeño esté listo para comenzar en el prekínder!



¡El Sr. Kyle y Scribbles practican hacer juego de las prendas mientras doblan la ropa!



¡Dana y Scribbles cuentan lo que necesitan para una fiesta de te frío con amigos!



¡Justine, Scribbles y Doodlebug van en busca de formas con objetos cotidianos!



¡Florence ayuda a Scribbles a encontrar las palabras correctas para describir cómo se sienten!



Visite nuestro [canal de YouTube](#) para obtener más información.

Actividades de aprendizaje de verano – julio

Elija actividades de aprendizaje para hacer con su hijo durante todo el mes. Repita cualquier actividad que su hijo parezca disfrutar realmente o que necesite práctica adicional.

Lea en voz alta

Elija una historia de una de las listas de libros recomendadas en el Kits de herramientas para familias de estudiantes de prekínder o escuche una de las historias sociales pregrabadas. Anime a su hijo a dibujar y/o escribir sobre ella.



Números

Escriba los números del 0 al 10 en fichas, notas adhesivas o pequeños pedazos de papel. Vea cuántos puede poner su hijo en el orden correcto para crear una recta numérica. Aumente a números más altos a medida que su hijo pueda.

Clasificación

Clasifique los artículos de su casa por color, tamaño o textura (ropa, monedas, juguetes, zapatos). ¿Qué grupos tienen más? ¿Menos? ¿Lo mismo? Haga grupos más complejos (por ejemplo, rojo con rayas) como su hijo pueda.



Búsqueda de tesoros

Encuentre 5 artículos que sean rojos. Encuentre 4 artículos que sean azules. Encuentre 3 artículos que sean negros. Encuentre 2 artículos que sean blancos. Encuentre 1 artículo que sea amarillo.



Canción del abecedario

Cante la canción del abecedario mientras señala cada letra en un cartel del alfabeto o tarjetas de letras. Resalte las letras en los nombres de los niños y/o los nombres de los miembros de la familia.

Hora de la escuela

Ya sea en persona o en línea, consulte la escuela de su hijo. ¿Cómo es el edificio? Haga un dibujo de la escuela o de lo que su hijo podría esperar ver en su nuevo salón de clases.



Etiquetar mi hogar

Elija un sonido de letra en el cual concentrarse y busque objetos en su casa que comiencen con esa letra. Por ejemplo, para el sonido /p/, ¡un par de pijamas! Anime a su hijo a escribir o hacer un dibujo de los objetos que encontró.

¿Quién soy?

Elija diferentes animales y finja moverse como ellos. Tome turnos para adivinar qué animal está imitando la otra persona. Intente sugerir diferentes categorías para que sea más desafiante, como animales que saltan, vuelan o corren.

Hable de sentimientos

Muéstrele a su hijo imágenes (en el teléfono, en libros o revistas) de diferentes emociones. Pregúntele a su hijo qué emoción ve en cada imagen y cómo sabe que es esa emoción. Pregúntele a su hijo sobre los momentos en que podría sentir esas emociones en la escuela o en el hogar

Aplauda el nombre de un amigo

Con la melodía de "María tenía un corderito", ¡aplauda las sílabas del nombre de cada miembro de la familia! "Aplauda el nombre de un amigo conmigo, de un nombre conmigo. Aplauda el nombre de un amigo conmigo". "Probemos mami". [ma-mi] (aplauso-aplause)

Autorretrato

Indíquele a su hijo que haga un dibujo de sí mismo. Anímelo a agregar más detalles a su dibujo al incluir todas las partes del cuerpo o usar su atuendo favorito. Anímelo a compartir su foto con un ser querido.



Tiempo de rimas

Dependiendo del nivel de su hijo, practique las rimas con una canción de cuna favorita, pídale que le dé un pulgar hacia arriba o hacia abajo a las palabras que riman o dele una palabra y pídale que busque una palabra que rime.

Actividades de aprendizaje de verano - agosto

Elija actividades de aprendizaje para hacer con su hijo durante todo el mes. Repita cualquier actividad que su hijo parezca disfrutar realmente o que necesite práctica adicional.

Lea en voz alta

Elija una historia de una de las listas de libros recomendadas en el Kits de herramientas para familias de estudiantes de prekínder o escuche una de las historias sociales pregrabadas. Anime a su hijo a dibujar y/o escribir sobre ella.

Personas importantes

Ayude a su hijo a hacer un dibujo de las personas que considera familiares. Anímelo a contar cuántas personas hay y a escribir el número.

Horario escolar

Ayude a su hijo a hacer una lista de las cosas que le entusiasman para el próximo año escolar. Haga una lista de las preguntas que tengan y cualquier cosa que les gustaría compartir con su maestro. Comparta esta lista con el nuevo maestro de su hijo durante su visita al hogar.

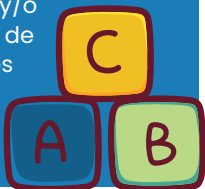


Coloque en línea

Reúna un grupo de elementos de la naturaleza (guijarros, hojas, bellotas, etc.). Pídale a su hijo que los alinee y use su dedo para señalar y contar cada elemento (cuenta cada elemento una vez). Pregunte: "¿Cuántos contaste?" "¿Cuántos artículos en total?"

Canción del abecedario

Cante la canción del abecedario mientras señala cada letra en un cartel del alfabeto o tarjetas de letras. Resalte las letras en los nombres de los niños y/o los nombres de los miembros de la familia.



Dibujar con música

Invite a su hijo a dibujar y escuchar música con usted. Ponga la música y, a medida que su hijo dibuje, anímelo a usar la música como inspiración. Describa las acciones de su hijo en voz alta mientras dibuja. Ejemplo: "Veo que estás dibujando rápido para que coincida con la música."

Tiempo de rimas

Dependiendo del nivel de su hijo, practique las rimas con una canción de cuna favorita, pídale que de un pulgar hacia arriba o hacia abajo a las palabras que riman o dele una palabra y pídale que busque una palabra que rime.

Caja de sentimientos

Coloque los artículos en una bolsa o caja. Invite a su hijo a introducir la mano en el interior y sentir los objetos. Anímelo a usar palabras para describir lo que siente (p. ej.: frío, suave). ¡Invítelo a adivinar cuál es el objeto y luego revele el objeto!



Ordenamiento de zapatos

Encuentre varios zapatos en la casa. ¿Qué zapato es el más corto? ¿Cuál es el más largo? Alinee los zapatos en orden del más corto al más largo.

Búsqueda del tesoro del arcoíris

Salga a caminar por su vecindario. ¿Puede encontrar algo de cada color del arcoíris?



Patrones

Invite a su hijo a unirse a usted para hacer patrones con diferentes elementos de la casa. Por ejemplo, tenedor, cuchara, tenedor, cuchara, etc. Incorpore más elementos para crear un patrón más complejo a medida que su hijo pueda.

Respiración

Actividad Invite a su hijo a cerrar los ojos y visualizarse que está oliendo una flor. Practique al inhalar profundamente por la nariz y exhalar por la boca. Comparta con su hijo que puede usar esta técnica de respiración cuando se sienta molesto para ayudar a calmar su cuerpo y mente.

¿El desarrollo de su hijo va según lo planeado?



Los niños crecen en muchas áreas durante sus **primeros cinco años.**

Si tiene alguna inquietud acerca del desarrollo de su hijo, **Early Stages** puede ayudar. Proporcionamos evaluaciones de desarrollo gratis a niños de 3 a 5 años del Distrito de Columbia.

EARLY
STAGES

COGNITIVO

Aprender y solucionar problemas

HABLA/LANGUAJE

Hablar y entender el lenguaje

MOTRICIDAD FINA

Usar los pequeños músculos en las manos y en los dedos

MOTRICIDAD GRUESA

Usar los músculos grandes para caminar, saltar y lanzar

HABILIDADES DE LA VIDA

Cuidarse y seguir las rutinas

SOCIOEMOCIONAL

Interactuar con los demás y desarrollar el autoestima

earlystagesdc.org | (202) 698-8037

Centros de desarrollo infantil para bebés y niños pequeños en las DCPS



¡La educación de la primera infancia de alta calidad es importante!

Es por eso que las DCPS se asocian con las organizaciones comunitarias para gestionar varios centros de desarrollo infantil para bebés y niños pequeños ubicados dentro de nuestras escuelas.

Los centros de desarrollo infantil ubicados en nuestras escuelas primarias ofrecen una transición coordinada y respaldada entre la programación para bebés y niños pequeños y de PK3.

Con el apoyo de la alcaldesa Bowser, las DCPS planean expandir en gran medida la cantidad de centros de desarrollo infantil en las escuelas en todo el Distrito durante los próximos años.

Para más información acerca de la inscripción y cómo solicitar ser un proveedor, visite dcps.dc.gov

Las escuelas participantes incluyen:

UPO en C.W. Harris

UPO en Ketcham

UPO en Marie Reed

CentroNía en Stevens Early Learning Center

UPO en Malcolm X

Para ver una lista completa, visite dcps.dc.gov



RECURSOS ADICIONALES

Haga clic en estos enlaces para ver las respuestas de las preguntas frecuentes sobre la salud y la seguridad en las Escuelas Públicas del D.C.

[Formularios de salud escolar](#)

[Tratamiento médico en la escuela](#)

[Socios de alimentación y nutrición](#)

[Guía de recreo de las DCPS](#)

[Salud mental escolar](#)

[Política de Covid-19](#)





DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Dcps.earlychildhood@k12.dc.gov

1720 First St NE

Washington, DC 20002

(202) 478-5738

Puede llamar a la línea directa de inscripción de las DCPS que se encuentra arriba. Tenga en cuenta que recibirá una respuesta dentro de los 2 días hábiles.

